



Как и когда выбирать профессию ребенку

Трудовая деятельность представляет собой важнейшую сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и

способностей индивида. На сегодняшний день на рынке труда сложилась следующая ситуация, предприятия трудоустраивают молодежь с осторожностью, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

В современном стремительно развивающемся и изменяющемся обществе профессиональное самоопределение школьников происходит зачастую стихийно. В то же время обществу требуется деловой, инициативный, предприимчивый человек, способный реализовать себя в профессиональной сфере и межличностных отношениях. В условиях всеобщего «отрыва» детей от семьи именно школа призвана обеспечивать такие качества и возможности для профессионального самоопределения подрастающего поколения.

Выбор профессии очень важен. Чтобы смягчить данную ситуацию и не ошибиться, следует пробовать различные программы профориентации. Разберемся с тем, что они помогают сделать.

✓ **Выбрать цель жизни.** Для многих людей главным является достижение определенного успеха в конкретной отрасли. Если этот путь к успеху будет связан с будущей профессией, то проблема мотивации отпадет, человеку будет интересно учиться и работать.

✓ **Определить интересы, а также слабые и сильные стороны.** Все это помогает определить круг будущих профессий. Если ребенок интересуется физикой, то следует изучать все возможные специальности по данному направлению.

✓ **Повышение мотивации.** Программы по профориентации позволяют вызывать у подростков желание к самообучению, а также поступлению в высшие учебные заведения.

Помощь родителей в выборе профессии ребенку

Вопросы, которые могут прояснить, как выбрать профессию, возможную направленность подростка, могут задать и родители. Вот несколько советов, которые помогут определить наклонности и выбрать профессию:



1. Можно спросить подростка о предпочитаемой деятельности как в школе, так и вне нее.
2. Оценить, какие роли и какую деятельность он выбирает или выбрал бы в групповых проектах (находить информацию, выступать с докладом, оформлять презентацию, руководить процессом и т.д.).
3. Расспросить, что именно ему нравится в любимых предметах (считать, строить гипотезы, моделировать, узнавать новое, находить решение, размышлять, анализировать и т.д.)
4. Очень важно понимать и что не нравится делать как в целом, так и в учебе, что не нравится в любимых и нелюбимых предметах. Затем можно попросить подростка представить, как ответил бы на эти вопросы о нем его друг.

Проанализировав ответы, можно найти сквозные виды деятельности, задачи и роли, которые привлекают подростка.

Взгляд со стороны, например, классного руководителя и нескольких учителей, поможет составить более полное представление о видах деятельности, которые удаются и которые интересны школьнику. Сильные стороны и качества подростка также внесут вклад в понимание возможной профессиональной сферы.

То, что привлекает подростка в хобби, также поможет понять сферу возможной профессии. Даже если кажется, что ничего, кроме игр, его не привлекает. То, почему подросток увлечен той или иной игрой, может дать много информации. Одного привлекает конструирование и создание объектов, другого — соревнование и конкуренция, третьего — общение с другими игроками, четвертого — построение планов.



Основные советы по профориентации подростков:

✓ Подростки часто меняют свои интересы, и это может заметить каждый родитель.

Поэтому рекомендуется

проводить специальные тесты или просто разговаривать не один раз, а несколько, через определенный промежуток времени. Лучше всего делать это 1–2 раза в год на протяжении 2–3 лет.

✓ Поиск общего. Несмотря на то что молодые люди каждый год меняют свои интересы, в выбранных и интересных профессиях часто есть что-то общее. Все это могут быть творческие профессии либо склонность к решению сложных технических задач. Когда будет найдено что-то общее между всеми интересами, круг профессий сузится.

✓ Не стоит склонять ребенка к тому или иному направлению. Часто родственники или друзья пытаются помочь подростку, но в итоге это его только путает. Человек сам должен выбирать профессию, ему предстоит учиться, ходить на работу и жить этим делом. Необходимо давать максимальную свободу выбора, но иногда процесс можно немного корректировать.

✓ Подросток должен иметь возможность реализовать себя в своих интересах. И чем раньше это произойдет, тем лучше. Только полностью погрузившись в то, что интересно, можно выявить позитивные и негативные стороны.

После определения сферы деятельности можно отрыть перечень профессий и выбирать наиболее интересные. Затем можно начинать изучать их углубленно, чтобы понять суть и определить, насколько это интересно и востребовано.

Удачи в профессиональном самоопределении!