

Утверждаю:  
И.о директора МБОУ «СОШ 3»  
И.М. Бардина  
Август 2021



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**социального педагога**  
**в начальных классах**  
**МБОУ «СОШ № 3»**  
( 2021 -2022 учебный год).

*Цель - воспитание гармонически развитой, всесторонней, социально-адаптированной личности ребенка на основе взаимодействия школы, семьи и всех служб города на принципах добра, нравственности, справедливости и законности.*

*Задачи: \* способствовать созданию единой социально-культурной и образовательной среды для воспитания и образования детей, их социальной защиты в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом об образовании и других законодательных актов РФ;*

*\* диагностировать социально-психологические и педагогические ситуации в семье и школе с целью духовно-нравственного оздоровления, привития навыков здорового образа жизни и формирования у детей активной жизненной позиции;*

*\* вести профилактическую и коррекционную работу с семьей и детьми с целью их социальной адаптации;*

*\* помочь личности ребенка познать себя, самоопределиться и самореализоваться.*

*Принципы: Природосообразность:  
учет закономерностей природного развития детей.*

*Культуросообразность:  
обучение, воспитание и организация жизни детей в контексте культуры.*

*Индивидуально-творческий подход:  
удовлетворение интересов и потребностей каждого ребенка в разнообразных видах творческой деятельности.*

*Жизнетворчество:  
включение детей в решение реальных проблем, их коллективной и личной жизни, обучение технологиям построения собственной жизни в изменяющихся экономических и социокультурных условиях.*

*Сотрудничество:  
объединение целей детей и взрослых.*

Диагностическая деятельность.

Организация диагностической работы направлена на выявление проблем в социально-педагогическом окружении ребенка и семейном воспитании.

№	Виды работ	С кем проводится	Сроки	Совместно с кем проводится
1.	Провести исследование контингента учащихся с учетом вновь прибывших.	1-4 кл. родители вновь прибывших	до 10.09.	кл. руководители
2.	Создание банка данных: 1. Составить социальный паспорт школы по категориям: многодетные семьи, неполные, малообеспеченные, беженцы, переселенцы, опекунские семьи, дети-сироты, дети-инвалиды. 2. Составление и уточнение банка данных о семьях и детях, находящихся в сложной жизненной ситуации, требующих социальной помощи. 3. Сбор и анализ банка данных о состоянии здоровья учащихся.	родители лица, их замещающие	до 20.09.  до 15.09.	кл. руководители социальный педагог  кл. руководители социальный педагог
3.	Провести социологический опрос с целью изучения семьи и её проблематики.	родители	1 четверть	
4.	Посетить уроки с целью определения уровня готовности к школе, обучению.	1 кл.	до 10.09	Социальный педагог
5.	Посетить уроки с целью определения уровня готовности к школе, обучению.	родители.	до 8.10	психолог
6.	Провести анкетирование родителей по адаптации их детей в 1 кл.	1 кл.	до 08.10	кл. руководители
7.	Анкетирование детей с целью выявления степени адаптации к школе.	1-4 кл.	до 15.10	социальный педагог
8.	Посетить уроки с целью изучения и наблюдения за детьми «группы риска».	1-4 кл.	в теч. года	социальный педагог
9.	Провести анкетирование детей с целью выявления познавательных интересов, уровней воспитанности, выявления вредных привычек.	4 кл	до 15.11	зам. директора по ВР социальный педагог
9.	Исследовать социальные условия семей детей «группы риска» и вновь прибывших.			

Охранно-защитная деятельность.

Направлена на обеспечение оптимальных условий для личностного становления детей, социальной защиты, социализации в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ и других законодательных актов РФ.

1.	Ознакомить учащихся, родителей, педагогов с нормативными актами, обеспечивающими защиту прав и интересов детей.	родители, дети, педагоги	в теч.года	члены КДН, ПДН, ОВД, органы соцзащиты.
2.	Осуществлять контроль за соблюдением прав детей в стенах общеобразовательного учреждения.	1- 4 кл.	в теч. года	зам. директора по ВР.
3.	Организовать консультации для педагогов, родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам охраны прав детей со специалистами, юристами, инспекторами.	педагоги, родители и лица, их заменяющие	в теч. года	представители КДН, ПДН, ОВД, органы соц.защиты.
4.	Участвовать в рейдах по профилактике беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних.		в теч. года	
5.	Представлять интересы детей в суде, КДН и других инспекциях.		по мере необходимости	социальный педагог кл.руководители инспектор ПДН
6.	Посетить уроки с целью профилактики случаев нарушений прав учащихся.		октябрь	
7.	Участвовать в проведении заседаний Совета профилактики	члены комиссии	по плану	социальный педагог кл. руководитель
8.	Оказать помощь в сборе необходимой документации на получение дополнительных льгот и материальной помощи семьям с опекаемыми детьми, многодетным, неблагополучным, малообеспеченным.	семьи социально-незащищ. категорий	по мере необходимости	классные руководители, родители социальный педагог
9.	Участие в акциях « Семья – семье», « Подарим детям улыбку!»	1-4 кл., родители, педагоги	до 01.10	кл. руководители социальный педагог

Коррекционно-развивающая деятельность.

Направлена на формирование у обучающихся комплекса социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, формирования нормативного социального поведения, оптимального выстраивания своих отношений с окружающими;  
формирование у родителей навыков конструктивного взаимодействия в семье.

1.	Провести коррекционные занятия по культуре поведения и общения: «Вежливые слова». «Дружба начинается с улыбки» «Правила дружбы». « Небесные сокровища ». «Отчего бывает одиноко?». « Без друзей меня чуть-чуть». « Береги все живое». « Доброта и милосердие творят чудеса». « Россия – Родина моя».	1-4кл.	Сентябрь 2021 Октябрь 2021 Ноябрь 2021 Декабрь 2021 Январь 2022 Февраль 2022 Март 2022 Апрель 2022	Социальный педагог
2.	Провести работу по своевременному выявлению и разрешению конфликтных ситуаций в ученических коллективах, между учителями и учениками.	1-4 кл.	Май 2022  по мере необходимости	зам. директора по ВР, социальный педагог
3.	Привлечь детей, требующих особого внимания, к творческой деятельности с целью занятости их в свободное время.	1-4 кл	в течение года	зам. директора по ВР социальный педагог
4.	Провести индивидуальные беседы с детьми «группы риска» по предупреждению девиантного поведения.	дети «группы риска», «трудные»	по мере необходимости	социальный педагог
5.	Провести рейды совместно с классными руководителями, инспектором ПДН по посещению семей, находящихся в социально опасном положении, с целью коррекции семейного воспитания, урегулирования внутрисемейных отношений.	семьи в социально опасном положении	в течение года	инспектор ПДН, социальный педагог
6.	Участвовать в заседаниях комиссии по профилактике правонарушений.		по плану	члены комиссии
7.	Индивидуальные беседы-откровения с родителями по их вопросам с целью коррекции взаимоотношений с детьми		в течение года	социальный педагог
8.	Посещение обучающихся, пропускающих занятия в школе с целью выяснения причин.		по мере необходимости	



	« Адаптация первоклассников к школьной жизни»			
4.	Провести лекции по ПДД с применением игровых ситуаций « Воспитанный пешеход»	1-4 кл.	Сентябрь 2021 Октябрь 2021	Социальный педагог
5.	Организовать встречи со специалистами по профилактике правонарушений.	родители	в теч.года	Инспектор ПДД
6.	Подготовить выступления перед родителями на темы семейного воспитания: - «Кто стоит на капитанском мостике семейного корабля?» «Роль семьи в воспитании личности ребенка» - «Нравственное воспитание в семье»	родители	февраль2020  март2020	Социальный педагог  Педагог-психолог

Организационно-методическая деятельность.

1.	Оформить социальный паспорт школы.	до 15.09. 2021	Кл. руководители, родители
2.	Скорректировать картотеки: - семьи, находящиеся в социально опасном положении, - «трудные» дети и «группа риска», -многодетные, -опекаемые, -неполные.	до 20.09. 2021	Кл. руководители социальный педагог
3.	Дополнить новой информацией папки: «Социально-педагогическая деятельность», «Нормативно-правовая документация по социальным вопросам».	по мере выявления	Социальный педагог библиотекарь, администрация
4.	Оформить стенд «Говорит социальная служба»	до 01.09. ежемесячно обновляя.	
5.	Оформить документацию: -тетрадь индивидуальных консультаций, -журнал посетителей, -журнал посещения семей, - план работы.	ежедневно	
6.	Принять участие в работе родительского всеобуча.	в теч. года	Педагог-психолог Социальный педагог
7.	Оказать методическую помощь кл. руководителям.	в теч. года	
8.	Составить каталог литературы по социальным вопросам.	в теч. года	
9.	Составить и распространить памятки для родителей, кл. руководителей.	в теч. года	
10.	Изготовление и оформление документации.	в теч.года	



Самообразование.

1.	<p>Систематически повышать свой профессиональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать Законы РФ,</li> <li>- Постановления правительства в области социальной политики, права, трудового и семейного законодательства.</li> <li>- регулярно читать педагогические издания с целью изучения инновационных педагогических технологий работы с детьми.</li> </ul>	в течение года	
2.	<p>Принимать активное участие в проведении школьных, городских конференциях по вопросам социальной защиты детей.</p>	в течение года	
3.	<p>Овладеть в совершенстве компьютером, познавая информационные технологии, создать свой сайт.</p>	в течение года	
4.	<p>Подготовиться к аттестации - подтверждению высшей категории.</p>	до мая 2020 г.	

Ожидаемые результаты.

1. Снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних
2. Повышение степени социальной адаптации учащихся.
3. Снижение роста социально-опасных заболеваний и вредных привычек.
4. Повышение культуры семейного воспитания.
5. Снижение количества пропусков учащимися учебных занятий без уважительных причин.
6. Снижение уровня конфликтов между учениками и педагогами, облегчение процесса реабилитации после конфликта.
7. Повышение уровня демократической культуры учащихся, их правового самосознания, патриотизма и гражданственности.